**МБДОУ №9**

**ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР**

***«КОШКА МУРКА И КОТЕНОК ПУШОК»***

**ВЫПОЛНИЛ: ВОСПИТАТЕЛЬ 2-Й ГРУППЫ**

**РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**ГЕРАСОВА О.А.**

**Г. ПОДПОРОЖЬЕ**

**2015 Г.**

**Открытый просмотр**

***«Кошка Мурка и котенок Пушок»***

Приоритетная область: познание

Интегрированная область: художественное творчество, социализация, коммуникация, физическая культура.

Материал и оборудование: кисть, клей, цветная бумага, иллюстрации, игрушки.

Предварительная работа: чтение стихотворения А. Благининой «кошка».

**Цель:** развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сфер.

**Задачи:**

***-обучающие:***

Закрепление знаний о домашних животных (в данном случае кошка) и их особенностях;

***-развивающие:***

Развитие мелкой и крупной моторики, памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия. Развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей.

***- воспитательные:***

Формирование доброжелательного отношения к домашним животным, прививание интереса к окружающему миру.

**Ход образовательного процесса.**

**Воспитатель:** Ребята, поздоровайтесь, пожалуйста, с нашими гостями, улыбнитесь и послушайте загадку:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Отгадали, кто это?

**Дети:** кошка.

**Воспитатель:** Конечно, это кошка. Вот она. Ее зовут Мурка. А где живут кошки?

**Дети**: дома

**Воспитатель:** Верно, кошки живут дома, у них есть хозяева, которые их кормят. Значит, кошки это какие животные?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Правильно. Кошки - это домашние животные. А Мурка еще и не одна, с ней ее детеныш. Как называются детеныши кошки?

**Дети**: Котята.

**Воспитатель:** Правильно. Детеныш кошки – это котенок. Его зовут Пушок. Как кошка подзывает своего котенка?

**Дети**: Мяу-мяу

**Воспитатель:** А как котенок ей отвечает?

**Дети:** Мяу-мяу.

Воспитатель: Зимой Мурка и Пушок отправились в гости через реку. На реке был лед, поэтому им не составило никакого труда перейти через нее по льду. Вот они возвращаются домой. Но что произошло? Наступило, какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А весной что происходит?

**Дети**: Солнце начинает греть сильнее, птицы прилетают.

**Воспитатель:** А со снегом что случилось?

**Дети**: Снег растаял.

**Воспитатель:** И лед на реке тоже…

**Дети:** Лед тоже растаял.

**Воспитатель:** Лед на реке растаял, как же Мурка с Пушком попадут домой? Как им перейти реку?

**Дети:** Нужен мост.

**Воспитатель:** (физкультминутка)

Нужен мостик на пути, (руки согнуты в локтях под прямым углом, складываются одна на другую, как у школьников за партой, и пружинить, будто в такт шагам.)

Чтобы речку перейти. (два пальца одной руки «бегут» по другой, согнутой в локте, от запястья к плечу).

Вот мы досочки берем (два указательных пальца поднять вверх, ладони от себя).

Ровно рядышком кладем. (ударить пальцами друг о друга, как будто выкладываются рядом две доски),

Забиваем гвозди,

Строим-строим мостик. (кулачком стучать о кулачок).

**Воспитатель:** Посмотрите, на берегу реки лежат две доски. Одна широкая, а другая узкая. Поможем сделать мостики для Мурки и Пушка? Мурка большая, она пойдет по какому мосту?

**Дети**: По широкому.

**Воспитатель**: Пушок маленький, он пойдет по какому мосту?

**Дети**: По узкому.

**Воспитатель**: Вот и перешли реку, а теперь по извилистой тропинке пойдем прямо к дому. Вот Мурка и Пушок дома. По дороге они очень проголодались, покормим их? Что едят кошки?

**Дети:** Рыбу.

**Воспитатель**: Правильно, кошки очень любят рыбу. Хозяин наловил им рыбу и оставил на столе. Наклеим рыбку на тарелку? Возьмем кисть, обмакнем ее в клей, от центра к краю размажем клей по рыбке, положим кисть, и клейкой стороной приклеим рыбку на тарелку, прижмем салфеткой. Приступаем. Будьте аккуратны.

Вот и готова еда для Мурки и Пушка. Кушайте на здоровье! Ребята очень старались. Поели, а теперь пора спать. Где спят кошки?

**Дети:** В корзине.

**Воспитатель**: Уложим их в корзину, и споем колыбельную. (поют колыбельную). Мурка и Пушок уснули. Ребята, скажите, пожалуйста, кого мы сегодня встретили?

**Дети:** …

**Воспитатель:** А что мы для них сделали.

**Дети:**…

**Воспитатель**: А знаете ли вы, для чего людям нежны кошки, какая польза от кошек?

**Дети:** …

**Воспитатель**: Вам понравилось, как мы провели время? А теперь, скажем нашим гостям «до свидания».